

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл



Начальник Управления образования АГО
«Вуктыл»

Е.А. Ершова



Приказом №16/01-06 от 02.02.2021 г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

(Протокол №2 от 01 февраля 2021 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл

период реализации: 2021- 2025 годы

г. Вуктыл
2021 год

Паспорт Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МБУ ДО «КДЮСШ» на 2021- 2025 годы (далее – Программа) |
| Основные исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность |
| Нормативно-правовые основания для разработки программы | <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в РФ»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014г.;</p> <p>План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р;</p> <p>Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (постановление правительства РФ № 1493 от 30.12.2015г.);</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016г. № 11;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г.;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден министерством труда и социальной защиты от 08.09.2015г. № 613н;</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Муниципальные программы городского округа «Вуктыл» «Развитие образования», «Развитие физической культуры и спорта»</p> |
| Цель программы | Обеспечение устойчивого развития МБУ ДО «КДЮСШ», направленного на успешную реализацию дополнительных |

| | |
|---|---|
| | общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание локальной нормативно-правовой базы, соответствующей современным требованиям. 2. Обеспечение дополнительного образования детей по культивируемым видам спорта. 3. Повышение качества дополнительного образования детей в области физкультуры и спорта. Выявление и отбор одаренных детей и подростков. 4. Расширение сети дополнительных образовательных услуг и развитие их вариативности. 5. Физическое воспитание личности и формирование здорового образа жизни, формирование здоровьеразвивающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. 6. Создание новых мест для дополнительного образования детей 7. Создание условий для развития профессионального мастерства, повышения квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников. 8. Обеспечение и создание материальных условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2025 годы |
| Разработчики программы | Администрация МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл |
| Источник финансирования программы | Средства бюджета муниципального образования городского округа «Вуктыл», предусмотренные муниципальным заданием; привлеченные внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сферы и развитие новых направлений спортивной деятельности КДЮСШ с учетом материально-технического обеспечения. 2. Реализация инновационных проектов и программ, в т.ч. для одаренных детей. 3. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья. 4. Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационные категории. 5. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и создания условий для реализации дополнительных образовательных услуг. 6. Улучшение нормативно-правовой, научно-методической, психолого-педагогической поддержки участников образовательно-воспитательного процесса. 7. Обеспечение мер безопасности жизнедеятельности детей в учреждении. |
| Контроль за ходом реализации программы | Общее руководство и контроль за ходом выполнения Программы осуществляют администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «КДЮСШ», а также Управление образования администрации городского округа «Вуктыл» |

1. Деятельность МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл (далее МБУДО «КДЮСШ» г. Вуктыл) является некоммерческой организацией. С 09 сентября 2015 года учреждение изменило свое наименование в соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл является администрация городского округа «Вуктыл».

Управление учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- тренерский совет.

МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, а именно:

- дополнительные общеразвивающие программы (обучающиеся СО этапа);
- дополнительные предпрофессиональные программы (обучающиеся НПП и УТГ).

Дополнительное образование в учреждении реализуется по дополнительным предпрофессиональным программам на бесплатной основе, по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе.

В части реализации дополнительного образования в МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл функционирует 8 видов спорта: баскетбол, спортивная борьба (греко-римская борьба, вольная борьба), лыжные гонки, плавание, лёгкая атлетика, эстетическая гимнастика, мини-футбол, пауэрлифтинг.

В данных отделениях занимается 312 обучающихся, из них:

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 222 чел., по дополнительным общеразвивающим программам – 90 чел.

Из общего числа занимающихся МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл, количество спортсменов, имеющих спортивные разряды, спортивные звания и почетное спортивное звание (на 31.12.2020 г.) составляет:

- общее количество – 133 чел., в т. ч.:
- КМС - 5 чел.,
- I разряд – 3 чел.,
- массовые разряды - 125 чел.

Кандидатами в спортивные сборные команды Республики Коми стали 19 обучающихся.

Тренерский состав МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл, осуществляющий спортивную подготовку, представлен тренерами-преподавателями в количестве 14 человек, в том числе штатных - 5 чел., 8 тренеров-преподавателей работают на условиях внешнего совместительства, 1 тренер-преподаватель работает на условиях внутреннего совместительства. Из числа штатных тренеров-преподавателей 3 человека имеют первую квалификационную категорию, 2 соответствуют занимаемой должности.

Все штатные тренеры-преподаватели имеют высшее физкультурное образование.

2. Концепция Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ»

Целью создания Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ» является обеспечение устойчивого развития МБУ ДО «КДЮСШ», направленного на успешную реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

В ходе создания Программы развития наше внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрения новых финансово – экономических механизмов, развития инфраструктуры спортивной школы, педагогических работников, стимулирование одаренных и талантливых детей.

МБУ ДО «КДЮСШ» является образовательной организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Анализ деятельности МБУ ДО «КДЮСШ» свидетельствует о том, что в спортивной школе сложились тенденции к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательной услуги.

Для достижения индикативных показателей решались следующие задачи:

- совершенствование организационно-педагогических условий по предоставлению дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- повышение конкурентоспособности обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня посредством выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей;
- стимулирование педагогической деятельности работников через совершенствование профессиональной компетентности;
- обеспечение и создание материально-технических условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ»

Для решения поставленных задач и достижения целей Программы требуется комплексный системный подход и ресурсы.

3.1. Укрепление материально-технической базы, повышение качества проведения физкультурно-оздоровительных занятий:

- Проведение текущего ремонта на спортивных объектах КДЮСШ;
- Обеспечение учреждений дополнительного образования спортивной направленности спортивным инвентарем, оборудованием, формой, программами обучения.

3.2. Подготовка и переподготовка тренерского-преподавательского состава:

- Повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогического состава, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.3. Подготовка спортивного резерва:

- Организация соревнований различного уровня;
- Пропаганда и развитие детско-юношеского спорта;
- Материальное стимулирование победителей и призеров всероссийских и международных соревнований.

3.4. Информационная, образовательно-просветительская и рекламная деятельность:

- Приобретение и изготовление памятной и наглядной атрибутики;
- Пропаганда здорового образа жизни.

4. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые индикаторы

- Сохранность контингента обучающихся за отчетный период;
- Уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных образовательных программ;
- Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в учреждении;

- Повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года;
- Увеличение доли педагогических работников до 30 лет, работающих в учреждении;
- Отсутствие жалоб на качество представленной услуги.

5. Источник финансирования Программы развития
МБУ ДО «КДЮСШ»

Средства бюджета муниципального образования городского округа «Вуктыл», предусмотренные муниципальным заданием; привлеченные внебюджетные средства.

6. Система организации контроля исполнения
Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ».
Управление процессом реализации Программы

| Функции управления | Содержание деятельности | Ответственные |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| Информационно – аналитическая | Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., | Заместитель директора |
| Мотивационно – целевая | Определение целей совместно с педагогическим советом, тренерским советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров - преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе | Директор |
| Планово – прогностическая | Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива | Директор |
| Организационно – исполнительская | Организация выполнения учебного | Заместитель директора |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| | плана, программы, осуществление повышения квалификации тренеров - преподавателей | |
| Контрольно – оценочная | Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой | Заместитель директора |
| Регулятивно - коррекционная | Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе | Директор |

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБУ ДО «КДЮСШ»

| № | Основные мероприятия по реализации Программы | Дата проведения мероприятий |
|---|---|------------------------------|
| 1 | - сохранность контингента обучающихся за отчетный период - уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ - увеличение количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в учреждении | |
| | День открытых дверей | Ежемесячно |
| | Акция «Запишись» | Август-сентябрь |
| | Спортивные праздники, турниры, открытые тренировки | По отдельному плану |
| | Участие учащихся МБУДО «ДЮСШ» в соревнованиях различного уровня | Ежемесячно, в учебный период |
| | Оздоровительная кампания | Летние месяцы, ноябрь |
| | Учебно-тренировочные сборы | Сентябрь |
| 2 | - повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности | |
| 3 | - количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года | |
| | Повышение квалификации | Сентябрь-май |
| | Аттестация педагогических работников | Сентябрь-май |
| | Участие педагогических работников в различных конкурсах | В течение года |

| | | |
|---|---|-----------------|
| 4 | - проведение мониторинга качества предоставляемых услуг | |
| | Опрос потребителей предоставляемых услуг | Апрель |
| | Независимая оценка качества | Сентябрь-ноябрь |

8. Концепция развития учреждения

8.1. Модель КДЮСШ.

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели школы:

- Предоставление равных условий участия образовательном процессе всем категориям обучающихся;
- Конкурентоспособность: КДЮСШ представляет всем обучающимся качественное образование; выпускники школы конкурентоспособны в предметной области «Физическая культура и спорт» и выстраивают дальнейшую индивидуально-образовательную траекторию.
- Лидерство: востребованность КДЮСШ потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа образовательного учреждения на территории МО ГО «Вуктыл», повышение рейтинга в образовательном пространстве района и региона;
- Комфортность образовательной среды: здоровьесберегающая, с развитой материально-технической базой, с полным инфраструктурным пакетом школа;
- Открытость: открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами;
- Инновационность: учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные технологии, новые программы и методики, которые ведут к новым образовательным результатам, эффективную систему управления, включая общественно-государственное управление, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

1.2. Модель выпускника учреждения

- Осознающий собственную самооценку, ценность здоровья и здорового образа жизни;
- Умеющий заниматься самообразованием, осуществлять выбор и самостоятельно решать проблемы;
- Способный к самореализации, профессиональному самоопределению, к жизни в современном мире;
- Готовый жить и работать во благо Малой Родины и Отчизны;
- Успешный, открытый к новым знаниям.

8.3. Модель тренера-преподавателя учреждения

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

8.4. Стратегия перехода учреждения в новое состояние

На основе проблем, указанных в информационно-аналитической части, выделены основные линии развития:

1. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ:
 - ревизия действующих программ, разработка новых, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки;
 - осуществление синхронизации программ КДЮСШ с требованиями ФГОС общего образования.
2. Расширение зоны сотрудничества для совершенствования методической работы и презентации методического опыта.
3. Расширение задач воспитания.
4. Развитие внебюджетной деятельности.

Мероприятия по представленным линиям развития сформированы по следующим направлениям:

- Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов;
- Совершенствование материально-технической базы.

9. Тактика перехода КДЮСШ в новое состояние.

Сроки и этапы реализации Программы

1-й этап (2021г.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2-й этап (2022-2024 гг.) – активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

3-й этап (2025г.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

| № | Мероприятия | Срок | Ожидаемые результаты |
|---|---|------|---|
| | Подготовительный этап | | |
| 1 | Мониторинг образовательных потребностей населения | 2021 | Определение интересов детей в области образования физкультурно- |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | | | спортивной направленности. Изучение спроса на образовательные услуги: определение возраста, продолжительности обучения, видов спорта, приоритетных направлений |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по приведению дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с современными требованиями и учетом интересов, запросов детей | 2021 | Методические рекомендации |
| Основной этап | | | |
| 3 | Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и учетом интересов, запросов детей | Ежегодно | Дополнительные образовательные программы |
| 4 | Обновление методики учебно-тренировочного процесса с целью доступности освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с разными физическими возможностями | Ежегодно | Повышение мотивации детей к занятиям спортом, равные возможности, сохранность контингента, привлекательность программы, достижение личностных результатов в соответствии с возможностями ребенка |
| 5 | Воспитание юного спортсмена через учебно-тренировочные, тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия и соревнования | 2021-2025 | Сформированность качеств гражданина и патриота своей страны |
| 6 | Проектирование личного образовательного и профессионального | Ежегодно | Знакомство с конкретными особенностями |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|--|
| | маршрутов | | профессии, связанной с физической культурой и спортом. Сформированность ценностей самообразования и саморазвития |
| 7 | Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | 2025 | Не менее чем 70 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства |
| 8 | Формирование системы морального стимулирования обучающихся | 2021-2022 | Мотивация, личностный рост в развитии |
| Обобщающий этап | | | |
| 9 | Анализ результатов реализации проекта | 2025 | Определение дальнейшей стратегии развития КДЮСШ |

10. Оценка эффективности реализации Программы

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и запросами всех участников образовательного процесса, создание условий для эффективного личностного развития каждого ребенка позволят создать образовательное пространство, ориентированное на воспитание успешных молодых людей, граждан и патриотов своей Родины. Все это повысит ценность дополнительного образования, качество предоставляемых спортивной школой образовательных услуг, а также удовлетворенность обучающихся и их родителей.

11. Ожидаемые результаты Программы

1. Не менее 75% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
2. Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы, не менее 95%.
3. Рост спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях).

Перспективы развития идеи проекта – расширение воспитательного пространства образовательной организации с целью дальнейшего личностного роста юного спортсмена.

12. Мониторинг реализации проекта, индикаторы реализации Программы

| Предполагаемые результаты реализации Программы | Целевые индикаторы |
|--|---|
| Повышение качества образовательного и тренировочного процессов | Положительная динамика по основным параметрам оценки качества дополнительного образования физкультурно-спортивной |

| | |
|---|---|
| | направленности |
| Активная, целеустремленная личность, способная к самообразованию и саморазвитию | Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых, образовательных, значимых событийных мероприятиях и соревнованиях |
| Личностный рост обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями | Не менее 3% детей будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями |
| Увеличение количества обучающихся, выполнивших разряды ЕВСК | Положительная динамика по присвоению спортивных разрядов обучающимся |

13. Контроль исполнения мероприятий Программы

| № | Виды контроля | Сроки | Форма рассмотрения |
|---|---|-------------------------|--|
| | Текущий контроль | Ежемесячно | Совещания при директоре |
| | Мониторинг реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также «Спорт – норма жизни» | 1 раз в полугодие | Педагогический совет |
| | Контроль качества отслеживания конкретных результатов по выполнению задач проекта | Ежегодно 1 раз в год | Педагогический совет, тренерский совет |
| | Общий контроль | Ежегодно 1 раз в год | Совещания при директоре |

14. Развитие кадрового потенциала Программы

Ключевая роль в системе непрерывного образования, направленного на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, отводится педагогу. А потому развитию кадрового потенциала образовательной организации как фактору повышения качества образования в последние годы уделяется все больше внимания.

Сегодня профессиональный стандарт педагога дополнительного образования предоставляет возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, однако нужно признать, что тренеры и тренеры-преподаватели спортивной школы в своей профессиональной деятельности не всегда готовы применять современные педагогические технологии. Как следствие, обозначились некоторые проблемы:

- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии;
- недостаточно эффективная система мотивации и стимулирования, направленная на саморазвитие и самосовершенствование педагогических работников;
- наличие в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу.

Педагогические работники должны быть готовы к новым требованиям, предъявляемым к ним сегодня. Проект развития кадрового потенциала направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышение их профессионального уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

В целях развития кадрового потенциала МБУ ДО «КДЮСШ» необходимо:

- способствовать повышению профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки тренеров и тренеров-преподавателей;
- создать условия для привлечения молодых специалистов, готовых к собственному профессиональному развитию; мотивировать педагогических работников на внедрение новых эффективных методов работы. Все это позволит педагогам организовать свою трудовую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и стоящими перед ними задачами.

Цель кадровых мероприятий: создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций тренеров и тренеров-преподавателей.

Задачи:

1. Совершенствовать методологические подходы к организации и проведению учебно-тренировочного, тренировочного процессов.
2. Внедрять новые педагогические технологии и проекты в образовательную практику.
3. Сформировать систему мотивации и стимулирования педагогических работников.
4. Обеспечить рост профессионального мастерства тренеров и тренеров-преподавателей.

I ЭТАП – подготовительный (2021г.).

Цель этапа: диагностика профессионального уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов и тренеров в образовательной и тренировочной деятельности для формирования графика курсовой подготовки.
2. Создать необходимую базу информационных и научно-методических ресурсов.
3. Разработать план повышения квалификации педагогических работников в соответствии с их потребностями.

II ЭТАП – основной (2022-2024гг.).

Цель: повысить профессиональный и социальный уровень педагогических работников.

Задачи:

1. Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития тренеров-преподавателей, тренеров.
2. Оказывать помощь в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников школы и содействовать в их реализации.
3. Разработать систему выявления наиболее ценного опыта работы преподавательского состава.
4. Сформировать команду наставников из числа эффективно работающих педагогов.
5. Разработать систему мониторинга непрерывного профессионального образования педагогов школы.

III ЭТАП – обобщающий, аналитический (2025г.).

Цель этапа: анализ результатов реализации проекта.

Задачи этапа:

1. Провести аналитическую деятельность по развитию кадрового потенциала организации за 2021-2025 годы.
2. Определить перспективные направления развития.

План мероприятий

| Действия | Срок | Предполагаемые результаты |
|----------------------------|------|---------------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1. Анкетирование педагогов | 2021 | 1. График курсовой |

| | | |
|---|------------------|---|
| <p>школы, индивидуальные собеседования, анализ результатов деятельности педагогов. Мониторинг непрерывного профессионального образования педагогов школы.</p> <p>2. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации муниципального проекта «Учитель будущего».</p> <p>3. Организовать работу МО, творческих групп, наставническое сопровождение.</p> | | <p>подготовки педагогических работников школы.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>3. План методической работы школы на год.</p> <p>4. Распределение наставников.</p> <p>5. Презентация методических тем педагогов на заседаниях педагогических советов.</p> |
| <p>Основной этап</p> | | |
| <p>1. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога</p> | <p>2022-2025</p> | <p>Утверждение ИОМП</p> |
| <p>2. Профессиональное становление через самообразование и представление наработанного материала на педагогическом совете</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Рост профессиональной компетенции в педагогике. Повышение качества результатов мониторинга предметных и метапредметных планируемых результатов</p> |
| <p>3. Участие тренеров-преподавателей в образовательных и событийных мероприятиях разного уровня</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Демонстрация положительного педагогического опыта</p> |
| <p>4. Методическое сопровождение процедуры аттестации тренеров-преподавателей</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Индивидуальные планы профессионального развития в межаттестационный период, план самообразования на год. Присвоение квалификационной категории</p> |
| <p>5. Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Демонстрация положительного педагогического опыта и обмен педагогическим опытом. Набор методической литературы по вопросам</p> |

| | | |
|--|-----------|--|
| развития компетенций педагогических работников: обучающие тренерские семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые учебные занятия | | методики учебно-тренировочного и тренировочного процессов |
| 6. Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников | Ежегодно | Представление опыта в профессиональных печатных изданиях, выпуск сборников, методических материалов |
| 7. Создание модели наставничества | Весь срок | Организация педагогической поддержки |
| Обобщающий этап | | |
| 1. Разработать показатели учета непрерывного профессионального образования педагогов | 2025 | 1. Результаты мониторинга по годам. 2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. Управленческие решения, принимаемые на уровне школы на основе полученных данных |
| 2. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации программы | 2025 | |

Оценка эффективности кадровых мероприятий Программы

Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «КДЮСШ» г. Вуктыл будет способствовать развитию эффективности их профессиональной деятельности, росту уровня успешности и способности к самореализации.

Все это сможет повысить статус педагога в глазах обучающихся и их родителей. Деятельность высококвалифицированных кадров приведет к повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством предоставляемых спортивной школой услуг.

Ожидаемые результаты

1. Успешное прохождение процедуры аттестации тренерами- преподавателями в соответствии с требованиями законодательства.

2. Увеличение количества тренеров-преподавателей, повышающих профессиональное мастерство через разные формы (% от педагогического коллектива).

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы тренеров и тренеров-преподавателей, их заинтересованности в профессиональном росте, готовности к саморазвитию, результаты участия в методической работе организации.

15. Мониторинг качества образовательного и тренировочного процессов

В современных условиях в образовательной сфере происходит становление принципиально новых приоритетов, важнейшим из которых является повышение качества образования. В связи с этим происходят системные изменения в содержании образовательной

деятельности МБУ ДО «КДЮСШ». Мониторинг качества образовательного и тренировочного процессов позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих, включая качество основных управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Создание и внедрение системного подхода к оценке качества образовательного и тренировочного процессов приведет новую модель мониторинга в соответствии с социальным и государственным заказами.

Цель программных мероприятий: создание и внедрение системы многопланового мониторинга качества образования, удовлетворенности потребителей/заказчиков образовательных услуг.

Задачи:

1. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных и личностных достижений обучающихся.

2. Разработать и внедрить методический инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.

I ЭТАП – подготовительный (2021г.).

Цель этапа: выявление актуального уровня качества образовательного и тренировочного процессов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в КДЮСШ.

2. Определить новые подходы к оцениванию современного содержания образовательного и тренировочного процессов.

II ЭТАП – основной (2023-2024гг.).

Цель: создание новой модели мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.

Задачи:

1. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в КДЮСШ.

2. Разработать новую модель мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.

III ЭТАП – обобщающий, аналитический (2025г.).

Цель этапа: анализ результатов реализации проекта.

Задачи этапа:

3. Провести аналитическую деятельность по реализации мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.

4. Определить дальнейшие перспективы развития.

План мероприятий

| Действия | Срок | Предполагаемые результаты |
|--|------|---|
| Подготовительный этап | | |
| 1. Мониторинг состояния качественного уровня образовательного и тренировочного процессов | 2021 | Выявление критериев оценки качества образования |
| 2. Определение направлений качественного уровня образовательного и | 2021 | Формирование методического |

| | | |
|--|-----------|---|
| тренировочного процессов | | инструментария диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием |
| 3. Разработка нормативной базы организации | 2022 | Локальные акты |
| 4. Разработка системы мониторинга оценки качества образовательного и тренировочного процессов | 2022 | Модель системы |
| 5. Внедрение диагностического инструментария по выявлению качественного уровня образовательного и тренировочного процессов | 2021-2022 | Определение качественного уровня по направлениям деятельности |
| 6. Совершенствование содержания и технологии внутришкольного контроля | 2021-2022 | Определение новых подходов к организации и управлению мониторингом качества образовательного и тренировочного процессов |
| 7. Разработка и внедрение механизма внутренней оценки дополнительных общеобразовательных программ | 2022-2023 | Оценка программ (внутренняя экспертиза) |
| 8. Независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ | 2021-2024 | Соответствие дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям |
| 9. Поэтапный мониторинг личностного роста обучающегося в соответствии с его интересами и возможностями | 2021-2025 | Выявление уровня развития обучающегося |
| 10. Методическая и экспертно-консультативная помощь тренерам-преподавателям, | 2021-2025 | Формирование компетенций тренеров в вопросах |

| | | |
|--|------|--|
| тренерам в вопросах диагностики качества образовательного и тренировочного процессов | | диагностики качества образовательного и тренировочного процессов |
| Обобщающий этап | | |
| Анализ результатов реализации программных мероприятий и прогнозирование развития образовательной организации | 2025 | Определение дальнейшей стратегии развития |

Создание и внедрение системы многопланового мониторинга качества образования, удовлетворенности потребителей/заказчиков образовательных услуг в МБУ ДО «КДЮСШ» позволит применять современный методический инструментарий диагностики качества образовательного и тренировочного процессов, даст дополнительную мотивацию всем субъектам образовательного процесса для личностного роста и повышения уровня компетенции, приведет к повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством предоставляемых спортивной школой услуг.

Ожидаемые результаты

1. Новая модель мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.
2. Рост уровня компетенции тренеров (75% педагогического коллектива) в вопросах использования диагностики качества образовательного и тренировочного процессов.
3. Повышение качества образовательного и тренировочного процессов:
 - 3.1. Результативность участия воспитанников в соревнованиях разного уровня;
 - 3.2. Увеличение количества воспитанников, выполнивших разряды ЕВСК (% от общего кол-ва обучающихся и занимающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки 4-5 годов обучения);
 - 3.3. Повышение результативности освоения образовательных программ (рост положительной динамики освоения образовательных программ до 95 %);
 - 3.4. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (не менее 75 %);
 - 3.5. Методический инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.

16. Развитие спортивной инфраструктуры МБУ ДО «КДЮСШ»

Характеристика спортивных помещений и сооружений:

- бассейн по ул. Коммунистическая, д. 4 – плавание;
- спортивное ядро (стадион - беговая дорожка, огражденная спортивная площадка) по ул. Коммунистическая – легкая атлетика, лыжные гонки (ОФП, бег), спортивная борьба (ОФП, бег), плавание (ОФП, бег), баскетбол (ОФП, СФП, бег), мини-футбол (ОФП, бег);
- спортивные залы № 3, 4 по ул. Таежная д. 4 – спортивная борьба, пауэрлифтинг;
- лыжная трасса – лыжные гонки, легкая атлетика.

Также образовательные программы реализуются на спортивных объектах, принадлежащих другим образовательным организациям в соответствии с договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

В процессе эксплуатации спортивных объектов выявлен ряд проблем:

1. Моральный и физический износ спортивного инвентаря и оборудования.

2. Сокращение срока службы открытых плоскостных сооружений из-за воздействия окружающей среды и отсутствия бережного обращения со стороны населения.
3. Инфраструктура спортивных объектов КДЮСШ не соответствует требованиям современных ГОСТов.

Цель программных мероприятий – сохранение и развитие инфраструктуры МБУ ДО «КДЮСШ».

Задачи:

1. Развивать и обновлять материально-техническую базу.
2. Техническое дооснащение спортивных объектов с целью удовлетворения всех имеющихся запросов особых категорий обучающихся, занимающихся, населения в целом.
3. Обеспечить безопасность зданий и сооружений (противопожарной, антитеррористической, санитарной).
4. Способствовать росту видов платных услуг.

I ЭТАП – подготовительный (2021г.)

Цель этапа: изучение состояния инфраструктуры организации.

Задачи:

1. Определить степень износа инфраструктуры МБУ ДО «КДЮСШ».
2. Определить пути развития инфраструктуры МБУ ДО «КДЮСШ».
3. Выявить потребности населения в образовательной, тренировочной, консультативной, спортивно-массовой и другой физкультурно-спортивной деятельности с целью открытия новых видов платных услуг.

II ЭТАП – основной (2022-2024гг.).

Цель: создание условий для развития инфраструктуры МБУ ДО «КДЮСШ».

Задачи:

1. Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря.
2. Обеспечение требований к доступной, комфортной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Ежегодное обследование и проведение косметических ремонтов в помещениях и на спортивных объектах.
4. Организация новых видов платных образовательных услуг.

III ЭТАП – обобщающий, аналитический (2025г.).

Цель этапа: анализ результатов реализации программных мероприятий.

Задачи этапа:

1. Провести аналитическую деятельность по реализации программных мероприятий.
2. Определить и привлечь возможные источники финансирования.
3. Определить дальнейшие перспективы развития.

План мероприятий

| Действия | Срок | Предполагаемые результаты |
|---|------|--|
| Подготовительный этап | | |
| 1 Мониторинг состояния инфраструктуры спортивных объектов | 2021 | Выявление проблемных аспектов состояния инфраструктуры |
| 2. Определение направления развития инфраструктуры | 2021 | Разработка поэтапного плана развития инфраструктуры |

| | | |
|--|-----------|---|
| 3. Изучение спроса на востребованные платные, платные образовательные услуги для населения | 2022 | Разработка плана внедрения новых видов платных, платных образовательных услуг |
| 4. Организация мероприятий по улучшению инфраструктуры спортивно-парковой зоны | 2022-2024 | Проведение текущего ремонта, обслуживание в соответствии с требованиями современного законодательства |
| 5. Организация мероприятий по улучшению спортивного объекта: спортивные залы | 2022-2024 | Проведение текущего ремонта, обслуживание в соответствии с требованиями современного законодательства |
| 6. Организация мероприятий по улучшению инфраструктуры спортивного объекта: бассейн | 2022-2024 | Проведение текущего ремонта, обслуживание в соответствии с требованиями современного законодательства |
| 7. Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием | Постоянно | Наличие современного спортивного инвентаря и оборудования, которые позволят повысить качество предоставления платных услуг и увеличить охват желающих заниматься физической культурой и спортом |
| 8. Создание доступной среды для лиц с ОВЗ | 2021-2024 | Создание парковочных мест, приобретение сменных колясок, тактильно-знаковой системы, тактильной плитки и тактильной ленты; установка кнопки вызова сотрудников |
| 9. Открытие новых направлений платных образовательных услуг | 2021-2025 | 1. увеличение количества наименований платных |

| | | |
|---|-----------|---|
| по видам спорта | | услуг 2. Увеличение общего объема дохода по платным услугам. 3. Увеличение общего количества получателей платных услуг |
| 10. Создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью платных услуг | 2021-2024 | Открытость информации о платных услугах на официальном сайте организации, в группе в социальных сетях, информационных стендах |
| Обобщающий этап | | |
| Анализ результатов реализации программных мероприятий и прогнозирование развития инфраструктуры КДЮСШ | 2025 | Определение дальнейшей стратегии развития |

Программные мероприятия по развитию спортивной инфраструктуры не ограничиваются вышеуказанными сроками. Оптимальная пролонгация позволит получить доступную, комфортную спортивно-оздоровляющую, здоровьесберегающую среду, безопасную, с развитой материально-технической базой и востребованным спектром платных услуг.

17. Финансовый план реализации программы развития

Финансирование развития организации осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объектов финансовых ресурсов, полученных в виде субсидии из регионального и федерального бюджета, при привлечении грантовых средств, средств, направленных на выполнение муниципального задания, а также привлечения дополнительных внебюджетных источников – от реализации платных услуг, благотворительности.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
|--|---|
| Финансово-экономические риски | |
| -Недостаточность бюджетного финансирования; -Недостаток внебюджетных источников | - Своевременное планирование бюджета КДЮСШ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников |

| | |
|--|--|
| | инвестиций |
| Организационно-управленческие риски | |
| - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования, в организацию образовательного пространства и образовательного процесса в КДЮСШ | - Разъяснительная работа руководства КДЮСШ по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28) |
| Психолого-педагогические риски | |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий | - Методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью. - Разработка и использование эффективной системы мотивации |

Ответственные лица учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Периодичность мониторингов

| № | Наименование мониторинга | Сроки исполнения |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Мониторинг динамики реализации мероприятий Программы развития | Ежегодно, май-июнь |
| 2 | Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО «КДЮСШ» | Апрель |
| 3 | Мониторинг развития личностного потенциала обучающихся | Ежегодно, сентябрь, май |
| 4 | Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогического состава | Ежегодно, 2 квартал |
| 5 | Мониторинг инфраструктуры учреждения | Ежегодно, июнь-август |
| 6 | Мониторинг сайта МБУ ДО «КДЮСШ» | 1 раз в квартал |
| 7 | Мониторинг реализации подготовительного этапа Программы развития | Ноябрь-декабрь 2021 года |
| 8 | Мониторинг реализации основного этапа Программы развития | Ноябрь-декабрь 2024 года |
| 9 | Итоговый мониторинг реализации Программы развития | Ноябрь-декабрь 2025 года |